

➔ **En Jésus-Christ, Dieu dit son dernier mot sur les hommes. Ce mot est une déclaration d'amour. Au baptême, cette parole est prononcée sur moi.**

Animation Jeunes

Temps estimé pour la séance 1h15-1h30

MATERIEL

- Ordinateur avec connexion internet et vidéoprojecteur
- Paperboard et marqueur
- Une vidéo de film dont vous choisirez un extrait pour l'animation « doublage »



Voir Site pour :

- Dessins de 4 situations dans l'eau au format A4 ou A5
- Télécharger la scène de baptême
- Montage Parole (Es 55 et Jér 31)



(30-40 min)

L'animateur montre les 4 dessins (voir site) et demande aux jeunes de leur donner un titre, de manière amusante si possible, ou d'y ajouter des « bulles de dialogue », et de les remplir.

Animation « doublage » : les jeunes forment des groupes de 3-4, à adapter selon votre groupe. Chaque petit groupe a 15 min pour préparer la bande-son (paroles et bruitages) de la vidéo d'un baptême, ou de l'extrait de film choisi, (il ne doit pas dépasser 1 min).

L'animateur passe l'extrait de la vidéo une première fois sans le son. Puis donne les consignes suivantes : il passera la vidéo en boucle en l'arrêtant toujours au bout de 1 min, afin que les groupes préparent le texte de la bande-son et s'exercent.

Chaque groupe présente ensuite son « doublage » devant les autres.

Si vous êtes plusieurs animateurs, 2-3 formeront le jury et évalueront : l'originalité, la synchronisation entre les paroles, la scène et les lèvres.



(10 min)

Après cette accroche, passer la vidéo avec le son, et s'il s'agit de la vidéo d'un baptême, faites repérer les paroles du pasteur : « X, je te baptise au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, Amen » et notez-les en grand sur le paperboard.

Sinon, parler de l'importance des *paroles à poser sur un événement pour aider à en comprendre le sens.*

Demander aux jeunes en grand groupe de dire ce qu'ils comprennent de cette phrase : « X, je te baptise au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, Amen ».

Est-elle différente des autres phrases entendues couramment ? Si oui en quoi ? Certains ont-ils été baptisés, ont-ils assisté à un baptême ? Quel sens donnent-ils aux paroles dites lors du baptême ? (Il n'y a pas de piège, ni de mauvaise réponse, on partage !)

S'inspirer ensuite de l'éclairage théologique pour développer ce point avec les jeunes, en soulignant que si les paroles humaines sont parfois peu fiables, ou peuvent parfois nous bloquer, nous blesser (paroles d'un parent, d'un ami, d'un professeur, etc.), certaines nous fondent, comme celle du baptême. Il ne s'agit pas d'une « formule magique », mais d'une réalité qui va se déployer dans la vie du baptisé, comme une promesse.

(Citer l'extrait de l'éclairage théologique : « *Le baptême, c'est le moment où la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ est appliquée à ma personne. (...) Il en va de même avec la Parole-promesse de Dieu.* »)

Cette parole est une promesse efficace !



(15-20 min)

Demander aux jeunes de former de nouveaux groupes de 3-4 et distribuez-leur une photocopie des deux textes des prophètes : Esaïe 55,8-11 et Jérémie 31,2-6, (voir site).

Demandez-leur de les lire attentivement et de donner un titre à chacun d'eux.

Après 10 min, retour tous ensemble, et chaque sous-groupe annonce ses titres aux autres et explique ses choix.

C'est le moment d'échanger librement sur l'efficacité et l'autorité de la Parole de Dieu et de ses promesses dans nos vies. A ce stade, l'animateur s'il le peut, témoigne aussi de l'efficacité de la Parole de Dieu pour lui.



(10-20 min)

Donner la nouvelle vignette pour le passeport : « Aimé de Dieu ».

On peut demander à un jeune adulte de la paroisse de venir témoigner de sa foi ou bien projeter un témoignage (par exemple sur le site atoi2voir.com, rubrique 'Histoires de vie').

Puis donner à chaque jeune le montage « Parole » (voir site).

Ou

Reprendre la fin de l'animation proposée aux enfants et inviter les jeunes à s'approprier ce qui vient d'être échangé en réalisant chacun un scrapbooking qu'il emportera.