

# MORT ET RESURRECTION

➔ Mon baptême me fait passer de la mort à la vie avec Christ

## Animation Jeunes

Temps estimé pour la séance 1h30

### MATERIEL

- Découpées dans des magazines, une quinzaine de photos qui évoquent la mort (sous toutes ses formes : physique, morale, relationnelle ; la violence, ce qui blesse, etc.) + une quinzaine de photos qui évoquent la vie, le retour à la vie
- Nappe en papier ou grandes feuilles de papier + grande nappe en tissu
- Chant : *Je loue ton nom Eternel* (JEM 2, 576)



Voir Site pour :

- Les dessins « Parcours de Jésus-Christ » : dessin global, celui avec les pierres, l'eau, etc., et la planche des personnages
- Texte à trous de Romains 6 + les mots (préalablement découpés)
- Vignette : « Ressuscité avec Christ »
- Prière : « Sur les paumes de tes mains » de Marc Faessler, dans *Livre de prières*, p.231, COLLECTIF (Editions OLIVETAN)
- Chant : *Take me to the water* (Gospel, Clarence Eggleton)



(45 min)

Au préalable : *Avant l'arrivée des jeunes, disposez sur une table toutes les photos qui évoquent la mort et recouvrez-les d'un tissu ou de grandes feuilles de papier. Faites de même sur la deuxième table, mais avec les photos évoquant la vie.*

**Expliquez** qu'aujourd'hui vous allez parler à la fois de choses fortes et lumineuses !

**Faites venir les jeunes autour de la 1<sup>ère</sup> table recouverte** de la nappe où se trouvent les photos de ce qui évoque la mort). Demandez-leur de réfléchir à ce qu'ils aimeraient « laisser mourir », « se noyer », dans le monde pour que jaillisse une vie nouvelle.

**Après quelques instants de réflexions, découvrez la table « mort »**, et demandez aux jeunes, en silence, de choisir des yeux une photo qui représente ce qu'ils aimeraient laisser mourir.

Quand tous ont fait leur choix, ils s'expriment : à tour de rôle, un jeune prend en main la photo qu'il a choisie, la montre aux autres et explique son choix. Après cela, il la repose sur la table, et on passe au jeune suivant.

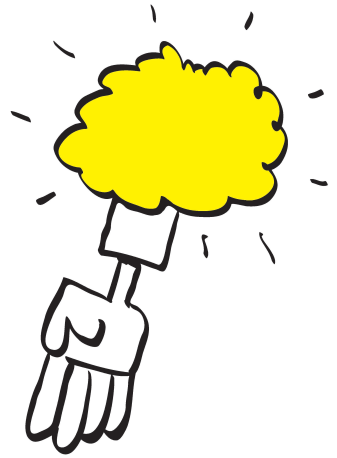
Important : Aucun commentaire n'est fait par quiconque, on s'écoute avec respect car chacun se livre un peu ici.

Une fois que tous ont pris la parole, échangez librement.

**Les jeunes se regroupent ensuite autour de la table « vie »**. Demandez-leur, selon le même processus, de choisir la photo qui évoque le mieux pour eux la force et la puissance de la vie.

**Pour terminer l'animation demandez :** *Y a-t-il aussi des choses en nous que nous aimerions symboliquement « faire mourir » ou « noyer », et que nous aimerions voir revivre ? Lesquelles ?*

Echangez librement.



(25 min)

### **Romains 6,3-14 : texte à trous** (voir site)

Formez des binômes, et donner à chaque sous-groupe l'enveloppe contenant : le texte à trous + les « mots tombés ». Expliquez : « L'apôtre Paul a eu un accident d'avion, et dans le crash l'une des lettres destinées aux Romains a été gravement endommagée ! »

*Sans bible et en 10 min maximum*, les groupes replacent au mieux les mots qui sont tombés du texte, afin que ce courrier important puisse être envoyé à Rome.

*Quand ils ont terminé*, demandez à chacun des groupes de lire leur texte reconstitué aux autres.

Discutez-en.

*Distribuez ensuite le texte entier à chacun et lisez-le lentement*. Les jeunes soulignent les mots qui étaient tombés du texte à trous.

*Est-ce qu'il y a des mots qui reviennent sans cesse ici ? Y a-t-il des choses qui les interpellent dans ce texte ?*

Puis demandez-leur ce que Paul, l'auteur, essaie d'expliquer aux chrétiens sur la vie, la mort, le baptême. Echangez tous ensemble.

L'animateur s'inspire de l'éclairage théologique pour compléter au besoin les paroles des jeunes.



(10 min)

**Distribuer le dessin** qui représente le « parcours de Jésus-Christ » : descente sur terre / mort / ensevelissement / résurrection (voir site).

### **Lire Romains 6,4**

« *Nous avons été ensevelis avec Jésus-Christ par le baptême en sa mort, afin que, comme Christ est ressuscité des morts par la gloire du Père, de même nous aussi nous marchions en nouveauté de vie.* »

**Ajouter sur le dessin les mots** qui figurent dans ce verset biblique :

« Ensevelir, mort, ressusciter, nouveauté de vie ».

Ce parcours devient notre parcours par le baptême.

Etre baptisé « en Jésus-Christ », c'est suivre ce mouvement, avec Lui.

**Vignette à ajouter sur le passeport.** « Ressuscité avec Jésus-Christ ».

**CHANTS et chorégraphies :** Demander aux jeunes d'inventer une chorégraphie originale qui représente tout ce parcours sur l'un des chants suivants :

*Je loue ton nom Eternel* (JEM 2, 576) ou *Take me to the water* (Gospel, Clarence Eggleton), (voir site).

### **Prière**

Prière de Marc Faessler « Sur les paumes de tes mains ». (voir site).



(10 min)