

MORT ET RESURRECTION

➔ Mon baptême me fait passer de la mort à la vie avec Christ

Animation Adultes

Temps estimé pour la séance 1h30

MATERIEL

Pour proposition 1 :

- Table, nappe en papier ou feuille de paperboard, feutres de couleur

Pour propositions 2 :

- Une quinzaine de photos, découpées dans des magazines, qui évoquent la mort (sous toutes ses formes : physique, morale, relationnelle, la violence, ce qui blesse, etc.) + une quinzaine de photos qui évoquent la vie, le retour à la vie
- Une nappe
- Chants : *Un si grand miracle* (JEM 2, 514), *Je loue ton nom Eternel* (JEM 2, 576), *Jésus-Christ est Seigneur* (JEM 1, 281)



Voir Site pour :

- Les dessins « Parcours de Jésus-Christ » : dessin global
- Pour la suite de l'animation pour l'une et l'autre propositions : des enveloppes contenant le texte à trous de Romains 6 en autant d'exemplaires qu'il y aura de binômes.
- Prière « Sur les paumes de tes mains » de Marc Faessler, dans *Livre de prières*, p.231, COLLECTIF (Editions OLIVETAN)
- Chant : *Take me to the water* (Gospel, Clarence Eggleton)



(???? min)

Au préalable : Avant l'arrivée des personnes, disposez sur une table toutes les photos qui évoquent la mort et recouvrez-les d'un tissu ou de grandes feuilles de papier. Faites de même sur la deuxième table, mais avec les photos évoquant la vie.

Deux entrées en matière au choix.

Proposition 1 (30 min)

Un débat muet sur la phrase : « Notre Baptême nous a tous unis à la mort de Christ. »

Pour le déroulement du débat muet voir l'explication sur la fiche Parole-adultes ou : http://www.animationbiblique.org/methodes/Dialogue_muet/.

Proposition 2 (30-40 min)

Expliquez qu'aujourd'hui vous allez parler à la fois de choses dures et lumineuses !

- **Faites venir les personnes autour de la 1^{ère} table recouverte** de la nappe (où se trouvent les photos qui évoquent la mort). Demandez-leur de réfléchir en silence à ce qu'elles aimeraient « laisser mourir », « se noyer », dans le monde pour que jaillisse une vie nouvelle.

- **Après quelques instants de réflexions, découvrez la table « mort »**, et demandez-leur, toujours en silence, de choisir des yeux une photo qui représente ce qu'elles aimeraient laisser mourir.

Quand tous ont fait leur choix, demandez aux participants de partager leur photo. A tour de rôle, quelqu'un prend en main la photo qu'il a choisie, la montre aux autres et explique son choix. Après l'explication il la repose sur la table, et on passe au suivant.

Important : Aucun commentaire n'est fait par quiconque, on s'écoute avec respect car chacun se livre un peu ici.

Une fois que tous ont pris la parole, échangez librement.

Pour aller un peu plus loin, proposez d'échanger : *Y-a-t-il aussi des choses en nous que nous aimerions symboliquement « faire mourir » ou « noyer » ? Lesquelles ?*

- Les participants se regroupent ensuite autour de la table « vie ». Demandez-leur, selon le même processus, de choisir la photo qui évoque le mieux pour eux la force et la puissance de la vie.



Romains 6,3-14 Texte à trous

Formez des binômes, et donnez à chacun l'enveloppe contenant le texte à trous.

Sans bible et en 10 min maximum, les groupes complètent au mieux les mots qui ont disparu du texte (voir site).

Quand ils ont terminé, demandez aux groupes de lire leur texte reconstitué aux autres, et échangez.

Distribuez ensuite le texte entier à chacun et lisez-le lentement. Les binômes complètent et comparent avec leur version.

Que remarquent-ils ? Sur quoi Paul insiste-t-il ? Quel semble être ici le cœur de sa pensée ?

Qu'est-ce qui les interpelle dans ce texte ?

L'animateur peut s'inspirer de l'éclairage théologique pour compléter et éclairer ce qui se dit en groupe.



Relire Romains 6,4

« Nous avons été ensevelis avec Jésus-Christ par le baptême en sa mort, afin que, comme Christ est ressuscité des morts par la gloire du Père, de même nous aussi nous marchions en nouveauté de vie. »

Demander aux personnes de se mettre par 3

Chacun réfléchit silencieusement : *à quel moment de ma vie ai-je senti ce que voulait dire « notre baptême nous a tous unis à la mort de Christ » ?*

Puis, les personnes échangent dans ces mini-groupes.

En mémoire de cette séance, on peut distribuer le dessin qui représente le « parcours de Jésus-Christ » : descente sur terre / mort / ensevelissement / résurrection (voir site).

Ce parcours devient notre parcours par le baptême.

Etre baptisé « en Jésus-Christ », c'est suivre ce mouvement, avec Lui.



CHANTS : *Take me to the water* (Gospel, Clarence Eggleton) (voir site), *Un si grand miracle* (JEM 2, 514), *Je loue ton nom Eternel* (JEM 2, 576), *Jésus-Christ est Seigneur* (JEM 1, 281).

Prière

Prière de Marc Faessler, « Sur les paumes de tes mains » (voir site).

