

➔ Dieu m'a créé à son image, mais suis-je vraiment le reflet de Dieu ?

## Animation Jeunes

Temps estimé pour la séance : 1h30

### MATERIEL

- Bibles
- Vignettes ou post-it
- Questionnaires à remplir
- Nappe blanche en papier et feutres pour le dialogue muet
- Chants : *Je veux te louer* (Alléluia 42/07) et *Quand je vois le ciel* (JEM 1, Psaume 8,4-5), *Je suis né pour te louer* (JEM 2, 431)



Voir Site pour :

- Passeport à réaliser avec eux ou que vous aurez déjà réalisé auparavant



(30 min)

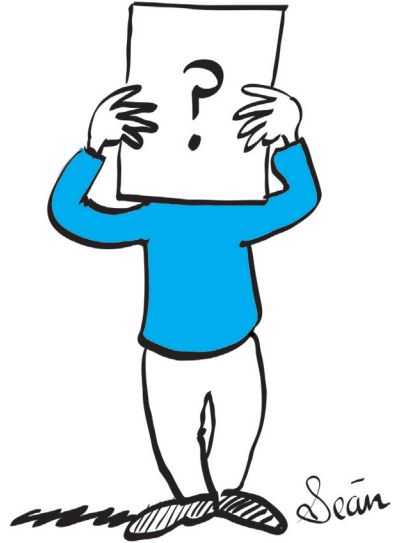
**Jeu pour briser la glace :** Tout le monde est assis. (15 min)

L'animateur lance des affirmations et les enfants doivent se positionner par rapport à elles en se levant lorsqu'ils se reconnaissent dans cette affirmation. Exemple : « J'aime le coca », ou bien « je suis lève-tôt », « je suis plutôt tété », etc. (Veiller à ne pas prendre d'exemples négatifs.)

**Discuter brièvement de ce qui définit notre identité** à l'aide de ce questionnaire à choix multiples, distribué à chaque jeune. Chacun le remplit seul, puis l'animateur demande qui a coché la première case, la seconde, etc., et invite le groupe à échanger.

**Question :** *Mon identité ? Qui suis-je ? Je suis... : (on peut cocher deux cases au choix)*

- un animal évolué et ... parfois intelligent !
- ce que les copains veulent que je sois
- ce que la pub fait de moi
- ce que mes parents veulent que je sois
- ce que mon prénom signifie
- l'enfant de mes parents
- aimé, désiré par Dieu
- au caté parce que mes parents veulent que j'y sois !
- ce que je peux !
- autre : .....



**On peut poursuivre par un débat muet** autour de la phrase : « Suis-je plus qu'un animal ? », ou « Qui suis-je ? », ou inventer une autre phrase. (15 min)

Ecrire la phrase au centre d'une grande feuille ou d'une nappe en papier et disposer des feutres de couleur autour, ou des stylos. Les jeunes commentent la phrase *en silence* et réagissent par écrit à ce que les autres en disent (souvent l'animateur doit amorcer le *débat muet*). Après quelques minutes, l'animateur reprend oralement les idées fortes évoquées et le groupe en discute.



### Aller voir ce qu'en dit la Bible

Lire les textes ci-dessous, et discuter avec les jeunes après chaque passage à l'aide des questions suivantes :

1. Psaume 8 : Qu'est-il dit de l'identité de l'être humain ici ? Quel rapport a-t-il avec Dieu ?
2. Genèse 1,1-8, 24-29, puis Genèse 2,4-9, 15-17 : Reprendre les questions précédentes.
3. Genèse 3,1-13, 20-24 : Reprendre les questions précédentes.
4. En quoi cela nous aide-t-il à préciser « qui nous sommes » ? Et à définir notre identité « devant Dieu » ? Libre échange.



**Distribuer un « Passeport »** à chacun et proposez-leur de venir avec à chaque rencontre. Après cette séance : ils remplissent le passeport avec leur nom et prénom et l'animateur leur donne une vignette vierge (une étiquette autocollante ou un post-it) à y coller, sur laquelle ils notent ce qu'ils ont retenu de leur *identité devant Dieu*.

A chaque séance, ils recevront une nouvelle vignette ou post-it à remplir, pour résumer ce qu'ils auront retenu de la séance, comme autant de visas pour circuler dans la vie !



**Proposer aux jeunes de prier** pour dire merci et louer Dieu pour ce qu'ils ont compris :

*Le courant électrique* : demander aux jeunes de se donner la main et de se recueillir. L'animateur exprime sa reconnaissance en commençant par *Merci...* Puis il serre la main du jeune qui est à sa droite et lui fait « passer le courant » de la prière. C'est donc à lui, oralement ou non, d'exprimer son *merci* avant de faire « passer le courant » de la prière au jeune suivant, et ainsi de suite.

Vous pouvez aussi vous inspirer de ce qui est proposé dans la fiche Enfants pour cette étape.

**CHANTS** : *Je veux te louer* (Alléluia 42/07) et *Quand je vois le ciel* (JEM 1, Psaume 8,4-5), *Je suis né pour te louer* (JEM 2, 431), *C'est vrai tel que je suis Dieu m'aime* (Alléluia 52/08), *Tu as voulu de moi sur la terre* (DENISA, album « *Quand je serai petit* »), voir site.