

En tant que baptisé, je fais désormais partie d'une communauté large et sans frontières.

Animation Enfants

Temps estimé pour la séance : 1h15

MATERIEL

- Petits papiers avec noms d'animaux d'une même famille pour le jeu « retrouver sa famille »
- Chants : *Tous unis dans l'Esprit, tous unis en Jésus* (Alléluia 36/24), *Tu es Dieu au milieu de nos prières* (Alléluia 53/10)



Voir Site pour :

- Jeu de cartes postales « *A visage découvert* »
- Signet de Galates 3,27-28
- Vignette : Frère/sœur en Christ



(10 min)

Jeu pour briser la glace : « retrouver sa famille »

Préparation : Préparer des petits papiers comportant chacun un nom différent d'animal en veillant à ce qu'il y ait chaque fois le même nombre d'animaux d'une même famille. Par exemple :

Vache – Taureau – Veau
 Brebis – Mouton – Agneau
 Chèvre – Bouc – Chevreau
 Cheval – Jument – Poulain
 Cochon – Truie – Porcelet
 Canard – Canne – Caneton
 Poule – Coq – Poussin
 Singe – Guenon – bébé singe

Déroulement : Les enfants viennent piocher dans un chapeau un petit papier sur lequel est écrit le nom d'un animal ; ils doivent alors circuler en imitant le cri de leur animal, en essayant de retrouver le reste de leur famille le plus rapidement possible. Quand ils ont trouvé tous les membres de leur famille, ils s'assoient ensemble. Les premiers assis ont gagné.

Autre proposition (pour un petit groupe) : Jouer avec les enfants à un jeu des 7 familles (10-15 min au maximum).



(30 min)

Les groupes ?

Comment se construisent les groupes autour de nous ? (Groupes de copains, groupes sociaux, groupes ethniques, groupes religieux, etc.)

Qu'est-ce qui unit des personnes dans un groupe ? (Parler des codes vestimentaires, alimentaires, identitaires, etc. ; on peut aussi partir de l'exemple des maillots qui permettent de distinguer les différents joueurs d'une même équipe sur un terrain de sport.)

Qu'est-ce qui unit les membres d'une même famille ? (Un même nom, des ressemblances, l'ADN, une même filiation/généalogie, une même maison, etc.)



Réflexion sur la question du « même » : Est-ce que c'est forcément le « même » qui construit un groupe ? Même nom, même histoire, même goût, même opinion politique, etc.

Prendre la série de portraits « A visage découvert » et interroger les enfants : *D'après eux, qu'est-ce qui unit ces 12 personnes ?*

Amener les enfants à réfléchir au « même » qui unit les chrétiens : Il n'y a pas de signe extérieur distinctif chez les chrétiens. Ce « même » n'est ni une caractéristique personnelle, ni une conviction ou des opinions semblables, c'est Christ lui-même qui s'est donné à chacun et chacune.

On peut reprendre l'idée des maillots de foot, pour montrer aux enfants que *la couleur du maillot des chrétiens c'est Christ lui-même !* Ce maillot est invisible à l'œil nu, mais il construit une communauté qui dépasse les frontières humaines, géographiques, culturelles, ethniques, etc.

Porter tous le même maillot (Christ) ne signifie pas pour autant que nous sommes tous identiques. Comme dans une équipe de foot, chacun a son rôle à jouer, chacun est différent.

On peut lire aux enfants 1 Co 12,12-27 pour reprendre l'image du corps et des différents membres.

Terminer en lisant avec les enfants Galates 3,27-28 et distribuer le signet aux enfants (voir site).



(20 min)

Proposer aux enfants de rédiger une lettre à un groupe d'enfants d'une, ou de plusieurs Eglises d'un autre continent. On peut trouver des contacts grâce au DEFAP, voire même chercher une Eglise sur internet au hasard. Les enfants pourront rédiger tous ensemble le contenu de la lettre, avec l'aide des moniteurs, sur le modèle des lettres de Paul (« A tous les saints qui sont à... ») et/ou envoyer chacun un dessin, voire même réaliser et envoyer une photo de leur groupe.



(10 min)

Vignette à ajouter au passeport : « Frère/Sœur en Christ »

CHANTS : *Tous unis dans l'Esprit, tous unis en Jésus* (Alléluia 36/24),
Tu es Dieu au milieu de nos prières (Alléluia 53/10).